

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1. Tên và mã số học phần: CHUYÊN ĐỀ KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH – TSQ608.
- 1.2. Trình độ: Thạc sĩ
- 1.3. Cấu trúc học phần: 2TC (LT: 0; BT: 0; TH: 2), 30tiết (LT: 0; BT: 0; TH: 30)
- 1.4. Học phần tiên quyết:
- 1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Bộ môn Quản lý và Kinh tế nghề cá
- 1.6. Thông tin giảng viên:
PGS.TS. Trần Đức Định (Khoa Thủy sản)
Email: tddinh@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Với khối kiến thức chuyên ngành đã học được từ các học phần chuyên môn, tùy theo lĩnh vực quan tâm của người học để chọn những nội dung thực tập/nghiên cứu ứng dụng cụ thể để thực hiện. Kết quả thực tập/nghiên cứu sẽ được trình bày báo cáo kết quả đạt được, khả năng ứng dụng lý thuyết chuyên ngành và kiến thức thực tế học hỏi được.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Học phần Chuyên đề kiến thức chuyên ngành nhằm hỗ trợ cho người học khả năng tổng hợp và bổ sung kiến thức chuyên ngành quản lý và bảo vệ nguồn lợi thủy sản thông qua việc thực hiện các nội dung nghiên cứu thực tiễn của ngành nghề.

Học phần này chỉ có nội dung thực hành nhằm giúp cho người học vận dụng kiến thức chuyên ngành để giải quyết một hoặc một vài vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành quản lý nguồn lợi thủy sản, qua đó bổ sung kiến thức và kỹ năng thực tế của người học.

4. NỘI DUNG HỌC PHẦN: Người học chọn một trong các nhóm chuyên đề sau:

Chuyên đề	Tiết (LT/BT/TH)
<p>Chuyên đề 1: Thành phần loài tôm/cá phân bố ở một vùng sinh thái xác định</p> <p><i>Chuyên đề này giúp cho người học xác định được tính đa dạng, sự phân bố của nguồn lợi thủy sản phân bố trong một vùng sinh thái nhất định, bao gồm các nội dung:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Tổng quan tài liệu về hiện trạng nguồn lợi thủy sản trong hệ sinh thái được quan tâm.1.2. Tiến hành khảo sát, thu mẫu nguồn lợi thủy sản, phân tích và định danh mẫu.1.3. Trình bày kết quả chuyên đề. <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [2], [3].</i></p>	0/0/30
<p>Chuyên đề 2: Đánh giá mức độ phong phú của một số đối tượng nguồn lợi thủy sản phân bố ở một vùng sinh thái xác định</p>	0/0/30

<p><i>Trên cơ sở lý thuyết đã học, chuyên đề này giúp cho người học xác định mức độ phong phú của một số đối tượng nguồn lợi thủy sản phân bố trong một diện tích hoặc vùng sinh thái nhất định, bao gồm các nội dung:</i></p> <p>2.1. Tìm hiểu xác định các đối tượng kinh tế phân bố trong một hệ sinh thái nhất định</p> <p>2.2. Khảo sát, xác định mức độ phong phú của chúng bằng phương pháp diện tích quét của lưới kéo.</p> <p>2.3. Trình bày kết quả chuyên đề.</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2].</i></p>	
<p>Chuyên đề 3: Đánh giá hiện trạng quản lý nguồn lợi thủy sản ở một tỉnh/khu vực</p> <p><i>Chuyên đề này giúp cho người học có được kiến thức thực tế về hiện trạng quản lý nguồn lợi thủy sản ở một địa phương hoặc một vùng sinh thái nhất định, bao gồm các nội dung:</i></p> <p>3.1. Tìm hiểu về hiện trạng quản lý nguồn lợi thủy sản</p> <p>3.2. Điều tra, khảo sát hiện trạng nguồn lợi thủy sản của một loại nghề khai thác phổ biến.</p> <p>3.3. Trình bày kết quả chuyên đề.</p> <p><i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [3].</i></p>	0/0/30

5. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

5.1. Phương pháp giảng dạy: Học phần này gồm 30 tiết thực tế và thuyết trình theo nhóm trước lớp vào cuối học phần.

5.2. Phương pháp đánh giá: Thuyết trình chuyên đề: 30% và nội dung bài báo cáo: 70%.

6. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN

[1] King, M. (1995) Fisheries biology, assessment and management. Fishing News Books, 341 pages

[2] Iversen Edwin (1996) Living marine resources: their utilization and management. Chapman & Hall, 403 pages.

[3] Tim McClanahan and Juan Carlos Castilla (2007) Fisheries management: Progress toward sustainability. Blackwell Publishing, 332 pages.

Ngày 10 tháng 10 năm 2015

Người biên soạn

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA THỦY SẢN

Trần Đắc Định