

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1. Tên học phần: Phương pháp luận nghiên cứu khoa học (Scientific Research Methods). Mã số: TSN606
- 1.2. Trình độ: Thạc sĩ, tiến sĩ
- 1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 2 (LT:20; TH:20)
- 1.4. Học phần tiên quyết: không.
- 1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Kỹ thuật nuôi Hải sản; Khoa/Viện: Thủy sản
- 1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên: Nguyễn Thanh Phương

Học hàm, học vị: Giáo sư, tiến sĩ

Địa chỉ liên hệ: ĐT: ĐT: 0913870344 Email: ntphuong@ctu.edu.vn.

Họ và tên Giảng viên cùng giảng: Võ Nam Sơn

Học hàm, học vị: P. Giáo sư Tiến sĩ.

Địa chỉ liên hệ: ĐTDD: 0939705505; Email: vnson@ctu.edu.vn.

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Môn học sẽ trang bị cho học viên kiến thức về nghiên cứu khoa học mà tập trung vào nội dung về phương pháp thí nghiệm, viết đề cương, viết báo cáo và trình bày báo cáo khoa học. Học viên sẽ được trang bị kiến thức cùng với kỹ năng (nâng cao) về (1) khái niệm khoa học, nghiên cứu khoa học và công bố khoa học; (2) tìm, phân loại và lưu trữ tài liệu khoa học; (3) phương pháp phân tích cây vấn đề để xác định chủ đề, xây dựng logframe, xây dựng đề cương nghiên cứu; (4) các phương pháp và chọn lựa phương pháp nghiên cứu phù hợp cho từng chủ đề; (5) phương pháp viết và trình bày các dạng báo cáo khoa học.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Kiến thức: Học viên (hay NCS) sau khi học môn học sẽ có kiến thức về (i) khoa học và nghiên cứu khoa học (NCKH), phân biệt được các loại hình NCKH và tầm quan trọng của xuất bản công trình NCKH và các báo cáo khoa học; (ii) tiến trình và phương pháp thực hiện hoạt động NCKH (tập hợp tài liệu, xác định chủ đề nghiên cứu, viết đề cương, triển khai thực hiện và quản lý quá trình nghiên cứu); (iii) các phương pháp thí nghiệm; (iv) phương pháp viết các dạng báo cáo khoa học; (v) nội dung, ý nghĩa và phương pháp trình bày báo cáo khoa học tại hội thảo, hội nghị; và (vi) nguyên tắc và phương pháp nhận xét, đánh giá một đề cương vào báo cáo khoa học.

Kỹ năng: Học viên (hay NCS) có được kỹ năng về (i) phương pháp tìm, thu thập, phân loại các loại tài liệu dùng trong nghiên cứu khoa học và cách đọc và tổng hợp, trích dẫn; (ii) viết được đề cương nghiên cứu và tổ chức và quản lý nghiên cứu và trình bày, diễn giải số liệu; và (iii) viết được báo cáo khoa học và trình bài báo cáo nói (sử dụng PowerPoint) và dạng báo tường (Poster).

Thái độ: Học viên (hay NCS) có được (i) thái độ học tập đúng đắn, nhận biết tầm quan trọng của môn học và sự phát triển năng lực nghiên cứu và làm việc; (ii) thái độ học tập

nghiêm túc, thực hiện các yêu cầu của môn học và cẩn thận trong nghiên cứu; và (iii) tự tin về khả năng viết, trình bày báo cáo khoa học.

4. NỘI DUNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
Chương 1 Khoa học và vai trò của khoa học 1.1 Khoa học là gì? 1.2 Nghiên cứu khoa học 1.2.1 Định nghĩa nghiên cứu khoa học 1.2.2 Phân biệt các loại hình nghiên cứu khoa học 1.2.3 Tiến trình của hoạt động nghiên cứu khoa học 1.3 Vai trò của NCKH trong đời sống và xã hội 1.4 Tầm quan trọng của xuất bản công trình NCKH	3/0/0
Chương 2 Tài liệu và phương pháp thu thập tài liệu khoa học 2.1 Khái niệm tài liệu khoa học 2.2 Phân loại và lưu trữ tài liệu khoa học 2.3 Phương pháp đọc và tổng hợp tài liệu khoa học	2/0/0
Chương 3 Phương pháp thí nghiệm 3.1 Phân loại các loại hình nghiên cứu thường gặp 3.1.1 Điều tra phỏng vấn 3.1.2 Thu mẫu khảo sát 3.1.3 Bố trí thí nghiệm (1 và nhiều nhân tố) 3.1.4 Chọn và thu mẫu 3.2 Phân tích/xử lý số liệu	6/0/10
Chương 4 Phương pháp nghiên cứu khoa học 4.1 Định nghĩa và phân loại các phương pháp nghiên cứu khoa học 4.1.1 Phương pháp phi thực nghiệm 4.1.2 Phương pháp thực nghiệm 4.1.3 Phương pháp gần giống thực nghiệm 4.2 Đề cương nghiên cứu khoa học 4.2.1 Khái niệm về đề cương nghiên cứu khoa học 4.2.2 Phân biệt các loại đề cương nghiên cứu khoa học 4.3 Phương pháp xác định vấn đề nghiên cứu (problem tree) 4.4 Phương pháp xây dựng logframe 4.5 Phương pháp viết đề cương tổng quát 4.6 Phương pháp viết đề cương chi tiết 4.7 Phương pháp viết đề cương luận văn cao học và nghiên cứu sinh 4.8 Phương pháp đánh giá đề cương nghiên cứu khoa học 4.9 Giới thiệu các mẫu đề cương thường gặp	4/0/4
Chương 5 Phương pháp viết báo cáo khoa học và báo cáo đề tài, dự án 5.1 Định nghĩa báo cáo khoa học 5.2 Phân loại báo cáo khoa học 5.3 Tầm quan trọng của viết báo cáo khoa học 5.4 Cấu trúc và nội dung yêu cầu của báo cáo khoa học 5.4.1 Cấu trúc của bài báo khoa học 5.4.2 Cấu trúc của báo cáo khoa học (đề tài/dự án) 5.4.3 Nguyên tắc viết các nội dung của bài báo và báo cáo KH	3/0/4

Chương		Tiết (LT/BT/TH)
5.5	Phương pháp trình bày và diễn giải kết quả trong báo cáo	
Chương 6	Phương pháp trình bày báo cáo nói (oral) và báo tường (poster)	2/0/2
6.1	Khái niệm báo cáo nói và báo tường	
6.2	Cấu trúc của báo cáo nói và báo tường	
6.3	Nguyên tắc trình bày báo cáo nói	
6.3.1	Phương pháp chuẩn bị báo cáo sử dụng phần mềm trình chiếu (powerpoint)	
6.3.2	Phương pháp báo cáo	
6.4	Phương pháp chuẩn bị và trình bày báo cáo luận văn/luận án	

5. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

5.1. **Phương pháp giảng dạy:** Lý thuyết được trình bày trên lớp theo từng chương đã nêu trên và thực hành tại phòng máy tính và bài tập làm ở nhà; mỗi nhóm 3-5 học viên.

5.2. Phương pháp đánh giá:

Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số
1	Điểm chuyên cần	Tham gia 100% số tiết học	5%
	Điểm bài tập	Số bài tập đã làm/số bài tập được giao	10%
2	Điểm thực hành/thực tập	Thi viết	15%
3	Điểm kiểm tra giữa kỳ	Thi viết (30 phút)	15%
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Bắt buộc dự thi	55%

Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

6. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN (dùng font size 11)

- [1] Barnard C., Gilbert F., McGregor P. (2001). Asking questions in Biology. PEARSON Prentive Hall. 190 pages
- [2] Grossman M. (2002). Techniques for writing and presenting a scientific paper. Wageningen University, the Netherlands. Lecture notes
- [3] Trường Đại học Cần Thơ (2013). Hướng dẫn viết luận văn/luận án dành cho khối ngành Nông nghiệp, Thủy sản, Môi trường và Công nghệ sinh học của Trường ĐH Cần Thơ.
- [4] Võ Nam Sơn (Chủ biên), Nguyễn Thanh Phương và Đỗ Thị Thanh Hương (2015). Thống kê ứng dụng trong nuôi trồng thủy sản. Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ. 180 trang
- [5] Võ Nam Sơn và Nguyễn Thanh Phương (2016). Thống kê đa biến ứng dụng

trong nuôi trồng thủy sản. Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ. 132 trang

Ngày 10 tháng 10 năm 2015

Người biên soạn

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA THỦY SẢN

Nguyễn Thanh Phương