

**1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN**

1.1. Tên học phần: Chuyên đề tổng hợp kiến thức chuyên ngành. Mã số TSN603

1.2. Cấu trúc học phần: 2TC (LT: 2; BT: 0; TH: 0).

1.3. Học phần tiên quyết:

1.4. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Trường Đại học Cần Thơ

1.5. Thông tin giảng viên:

PGS TS. Trần Ngọc Hải

Email: [tnhai@ctu.edu.vn](mailto:tnhai@ctu.edu.vn)

Cán bộ tham gia giảng dạy:

PGS TS Trương Quốc Phú

Email: [tqphu@ctu.edu.vn](mailto:tqphu@ctu.edu.vn)

PGS TS Dương Nhật Long

Email: [dnlng@ctu.edu.vn](mailto:dnlng@ctu.edu.vn)

PGS TS Đặng Thị Hoàng Oanh

Email: [dthoanh@ctu.edu.vn](mailto:dthoanh@ctu.edu.vn)

**2. MÔ TẢ HỌC PHẦN**

Học phần “Tổng hợp các kiến thức chuyên ngành nuôi thủy sản” là môn học bắt buộc cho cho học viên cao học ngành nuôi trồng thủy sản, nhằm giúp học viên nắm vững các vấn đề nguyên lý và thực hành chuyên môn và có tính chất tổng hợp trước khi thực hiện đề tài tốt nghiệp. Môn học được thực hiện theo các bài tập chuyên đề tổng hợp và trình bày, bảo vệ trước hội đồng giảng viên. Thông qua các bài tập tổng hợp khác nhau của mỗi học viên được trình bày và thảo luận, học viên sẽ có điều kiện tự trau dồi tổng hợp kiến thức chuyên môn của mình, đồng thời thông qua trao đổi, học tập lẫn nhau trong kỳ bảo vệ, học viên sẽ có cơ hội học hỏi lẫn nhau và từ giảng viên về nhiều lĩnh vực khác nhau trong nuôi trồng thủy sản.

**3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN**

*Về lý thuyết:*

Sau khi hoàn thành môn học, học viên sẽ:

Nắm được sâu và toàn diện về kỹ thuật nuôi trồng thủy sản, các vấn đề liên quan đến quản lý môi trường và sức khỏe động vật thủy sản.

*Về thực hành:*

Biết sâu sắc hơn cách tổng hợp tài liệu, tổng quan vấn đề nghiên cứu, tăng cường kỹ năng trao đổi, trình bày, thảo luận

**4. NỘI DUNG HỌC PHẦN**

<b>Chương</b>	<b>Tiết (LT/BT/TH)</b>
<b>Chương 1. Tổng quan các vấn đề về nuôi thủy sản nước lợ và nuôi biển</b>	5/0/0
1.1. Tình hình phát triển nuôi hải sản, tiềm năng, trở ngại, định hướng nuôi thủy sản nước lợ và nuôi biển thế giới, trong nước và ĐBSCL	
1.2. Những tiến bộ mới trong sản xuất giống các đối tượng nuôi thủy sản nước lợ và nuôi biển? Tiềm năng và định hướng phát	

<p>triển ở Việt Nam và ĐBSCL</p> <p>1.3. Những tiến bộ mới trong kỹ thuật nuôi thương phẩm các đối tượng thủy sản nước lợ và nuôi biển? Tiềm năng và định hướng phát triển ở Việt Nam và ĐBSCL</p> <p>1.4. Các chuyên đề tổng quan</p>	
<p><b>Chương 2. Tổng quan các vấn đề về nuôi thủy sản nước ngọt</b></p> <p>2.1. Tình hình phát triển nuôi thủy sản nước ngọt, tiềm năng, trở ngại, định hướng nuôi thủy sản nước ngọt trên thế giới, trong nước và ĐBSCL</p> <p>2.2. Những tiến bộ mới trong sản xuất giống các đối tượng nuôi thủy sản nước ngọt? Tiềm năng và định hướng phát triển ở Việt Nam và ĐBSCL</p> <p>2.3. Những tiến bộ mới trong kỹ thuật nuôi thương phẩm các đối tượng thủy sản nước ngọt? Tiềm năng và định hướng phát triển ở Việt Nam và ĐBSCL</p> <p>2.4. Các chuyên đề tổng quan</p>	5/0/0
<p><b>Chapter 3: Quản lý chất lượng nước và môi trường trong nuôi thủy sản</b></p> <p>3.1 Các nguyên lý, động thái môi trường ao nuôi thủy sản? Ảnh hưởng, tác động của các yếu tố môi trường lên các loài thủy sản nuôi? Nguyên tắc trong quản lý chất lượng nước và đất ao nuôi?</p> <p>3.2 Những sự cố trong nuôi thủy sản liên quan đến vấn đề môi trường nước và đất?</p> <p>3.3. Những tiến bộ mới trong kỹ thuật quản lý chất lượng nước và đất và môi trường trong nuôi thủy sản?</p> <p>3.4 Các chuyên đề tổng quan</p>	5/0/0
<p><b>Chương 4. Quản lý sức khỏe động vật thủy sản</b></p> <p>4.1 Các bệnh chủ yếu trên động vật thủy sản</p> <p>4.2. Các loài thuốc, hóa chất sử dụng trong phòng trị bệnh động vật thủy sản</p> <p>4.3 Các vấn đề về an toàn sinh học và an toàn thực phẩm liên quan đến phòng trị bệnh thủy sản</p> <p>4.4 Các chuyên đề tổng quan</p>	5/0/0
<p><b>Báo chuyên đề tổng quan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo</li> <li>- Thảo luận</li> </ul>	10/0/0

## 5. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

### 5.1. Phương pháp giảng dạy:

Phương pháp giảng dạy bao gồm lý thuyết, bài tập và báo cáo chuyên đề thảo luận

- Lý thuyết: Gợi ý, ôn tập tổng quan
- Bài tập chuyên đề:
  - o Bài tập cá nhân
  - o Các chuyên đề mang tính tổng hợp, gồm nguyên lý đến ứng dụng thực tế; từ đặc thù đến tổng hợp; với đánh giá, nhận định và định hướng

## 5.2. Phương pháp đánh giá:

- Nội dung báo cáo: 30%
- Trình bày: 30%
- Trả lời câu hỏi của hội đồng: 40%

## 6. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN

- Arthur, J. Richard, Melba G. Bondad-Reantaso and Rohana P. Subasinghe, 2008. Procedures for the quarantine of live aquatic animals. FAO Fisheries Technical Paper. No. 502
- Boyd, C.E. and C.S. Tucker, Handbook for Aquaculture water quality. Craftmasters Printer, Inc Auburn, Alabama. 439 p.
- FAO (2014) The State of World Fisheries and Aquaculture 2016.
- Halwart, M.; Soto, D.; Arthur, J.R. (eds.), 2007. Cage aquaculture – Regional reviews and global overview. *FAO Fisheries Technical Paper*. No. 498. Rome, FAO. 2007. 241pp.
- I Chiu Liao, Nai-Hsien Chao and Leano (Editors) (2016). Progress of shrimp and Prawn Aquaculture in the World. National Taiwan Ocean University, Keelung, Taiwan, The Fisheries Society of Taiwan, Keelung, Taiwan, Asian Fisheries Society, Manila, Philippines, and World Aquaculture Society, Louisiana, USA.
- Sena S. D S. 1998. Tropical mariculture. Academic Press. 478pp.
- Soto, D. (ed.). 2009. Integrated mariculture: a global review. *FAO Fisheries and Aquaculture Technical Paper*. No. 529. Rome, FAO. 2009. 183p.
- Timmons M.B and Ebeling, 2007. Recirculating Aquaculture. NRAC Publication, No 01-007. 975 pp.
- Yoram A. 2009. Biofloc Technology – A Practical Guide Book. World Aquaculture Society. 182 pp.

Ngày 10 tháng 10 năm 2015

Người biên soạn

**Duyệt của đơn vị**  
**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG KHOA THỦY SẢN**

Trần Ngọc Hải

Dương Nhựt Long

Trương Quốc Phú

Đặng Thị Hoàng Oanh