

## 1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1. Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu kinh tế xã hội thủy sản nâng cao. Mã số TS909
- 1.2. Trình độ: Tiến sĩ
- 1.3. Cấu trúc học phần: 30 tiết (LT: 20; TH: 20; BT: .....)
- 1.4. Mã số học phần tiên quyết (nếu có): Không
- 1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Quản lý và kinh tế nghề cá; Khoa Thủy Sản
- 1.6. Tên giảng viên: PGS.Ts. Trương Hoàng Minh, Khoa Thủy sản, Đại học Cần Thơ

## 2. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

Nghiên cứu sinh (NCS) chuyên ngành Nuôi trồng thủy sản sẽ được cung cấp những kiến thức, kỹ năng và phương pháp nâng cao về nghiên cứu khoa học về kinh tế-xã hội như: cách xác định vấn đề cần nghiên cứu, phương pháp biên soạn biểu mẫu câu hỏi, thu thập số liệu, sàng lọc biến và phân tích số liệu, viết và trình bày báo cáo trên lớp.

## 3. NỘI DUNG HỌC PHẦN

### 3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành Kinh tế Thủy sản và Nuôi trồng thủy sản là học phần nâng cao của học phần Phương pháp nghiên cứu kinh tế xã hội nghề cá mà NCS đã được học hoặc chưa học ở bậc đại học và cao học.

### 3.2. Nội dung chi tiết học phần

Chương	Tiết (LT/TH/BT)
<b>Chương I: Vấn đề nghiên cứu và giả thuyết nghiên cứu</b> Chương này sẽ giảng dạy về các khái niệm cơ bản, cách xác định vấn đề, đặt câu hỏi và giả thuyết nghiên cứu và tiến trình chung trong nghiên cứu kinh tế xã hội thủy sản.	4/2
<b>Chương II: Cách xác định các biến số trong nghiên cứu</b> Chương này sẽ giảng dạy về cách phân loại các biến số được dùng trong nghiên cứu (biến định lượng và định tính) cũng như các thang đo, cách áp dụng sơ đồ giản lược (Schema diagram) để biên soạn biểu mẫu phỏng vấn cũng như các sàng lọc biến trong thu thập số liệu sẵn có.	6/4
<b>Chương III: Đánh giá nhanh có sự tham dự (PRA)</b> Chương này sẽ giảng dạy về phương pháp đánh giá nhanh có sự tham gia cộng đồng trong thủy sản thông qua sử dụng các công cụ PRA, cũng như phân tích 5 nguồn lực liên quan đến sinh kế và phát triển cộng đồng. Phân tích thể chế chính sách trong phát triển nghề cá.	8/6
<b>Chương IV: Phỏng vấn cá nhân</b> Chương này sẽ giảng dạy về cách thiết kế và thực hiện một khảo sát và phỏng vấn nông hộ nuôi trồng hoặc khai thác thủy sản, cũng như cách xác định các biến phức, biến đơn và phỏng vấn thử để hiệu chỉnh biểu mẫu phỏng vấn.	4/2

<p><b>Chương V: Xử lý số liệu, viết báo cáo và trình bày kết quả</b></p> <p>Chương này sẽ giảng dạy về cách mã hóa và thiết kế file nhập số liệu, các phương pháp phân tích thống kê mô tả, định lượng, so sánh thống kê và phân tích hồi quy (đơn biến, đa biến). NCS sẽ thực hành cách viết và trình bày một báo cáo kinh tế xã hội thủy sản.</p>	8/6

#### **4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ**

**4.1. Phương pháp giảng dạy:** học phần này được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết (20 tiết), thực hành (20 tiết); trong quá trình học học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp.

**4.2. Đánh giá môn học:** Thi cuối kỳ: 50%, thực hành thuyết trình theo nhóm: 50%

#### **5. TÀI LIỆU CỦA HỌC PHẦN**

1. FAO, 2008. Understanding and applying risk analysis in aquaculture. Technical report No. 519. Pp 324
2. Hoàng Trọng & Chu Nguyễn Mộng Ngọc, 2007. Thống kê ứng dụng trong kinh tế - xã hội. NXB Thống kê.
3. Lưu Thanh Đức Hải, 2007. Marketing ứng dụng trong SXKD, thương mại, dịch vụ. NXB Thống kê.
4. Nguyễn Duy Cần, 2005. Bài giảng môn học: Đánh giá nhanh có sự tham dự. Đại Học Cần Thơ.
5. Townsley, P., 1996. Rapid rural appraisal, participatory rural appraisal and aquaculture. FAO Fisheries Technical paper No. 358. Rome, FAO. 1996. 109p.

*Ngày 10 tháng 10 năm 2015*

**Người biên soạn**

**Duyệt của đơn vị**  
**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỞNG KHOA THỦY SẢN**