

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Đa dạng và bảo tồn sinh vật biển (Biodiversity and conservation of marine organisms)

- Mã số học phần: TS907

- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ

- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết và 60 tiết tự học.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

Khoa: Khoa Thủy sản

3. Điều kiện tiên quyết:

- Điều kiện tiên quyết: Không

- Điều kiện song hành: Không

4. Mục tiêu của học phần:

4.1. Kiến thức:

4.1.1. Thông hiểu các kiến thức về đa dạng sinh vật biển

4.1.2. Thông hiểu về các nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học sinh vật biển

4.1.3. Thông hiểu biện pháp khắc phục suy giảm đa dạng sinh học, biện pháp bảo vệ, bảo tồn đa dạng sinh học, nguồn lợi sinh vật biển

4.2. Kỹ năng:

4.2.1. Định hướng nghiên cứu về đa dạng sinh học và nguồn lợi sinh vật biển

4.2.2. Đề xuất các biện pháp bảo vệ và bảo tồn đa dạng và nguồn lợi sinh vật biển

4.2.3. Chủ động nghiên cứu độc lập về đa dạng và bảo tồn nguồn lợi sinh vật biển

4.2.4. Thiết lập và vận hành khu bảo tồn đa dạng sinh vật biển

4.2.5. Phát triển kỹ năng làm việc nhóm và thuyết trình

4.3. Thái độ/Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

4.3.1. Phát triển năng lực tự học, học tập nâng cao trình độ và học tập suốt đời

4.3.2. Phát triển ý thức đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp

5. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Học phần cung cấp cho người học kiến thức về hiện trạng và tầm quan trọng của đa dạng sinh vật biển bao gồm thực vật biển (tảo biển, rong biển) và động vật biển (nhóm động vật có xương sống và nhóm động vật không xương sống); các tác động của con người và những nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học, các biện pháp bảo vệ, bảo

tồn đa dạng sinh học; các ví dụ về khu bảo tồn biển và các bước thiết lập khu bảo tồn biển.

- Học phần đáp ứng chuẩn đầu ra 6.1.2 c, 6.2.2 b, 6.3 a, 6.3 b trong CTĐT ngành Nuôi trồng thủy sản.

6. Cấu trúc nội dung học phần:

	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu
Chương 1.	ĐA DẠNG NGUỒN LỢI SINH VẬT TRONG CÁC HỆ SINH THÁI BIỂN	6	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1
	1.1. Đa dạng nguồn lợi sinh vật trong hệ sinh thái cửa sông		
	1.2. Đa dạng nguồn lợi sinh vật trong hệ sinh thái rừng ngập mặn		
	1.3. Tiến trình và sự biến động của đa dạng sinh vật		
Chương 2.	NHỮNG TÁC ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI VÀ MỐI ĐE DOẠ ĐẾN ĐA DẠNG NGUỒN LỢI SINH VẬT BIỂN	6	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4
	2.1. Những tác động trực tiếp của con người lên đa dạng sinh vật biển		
	2.2. Các mối đe dọa đến đa dạng sinh vật biển		
	2.3. Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu lên đa dạng sinh vật biển		
Chương 3.	NHỮNG KHÓ KHĂN VÀ BIỆN PHÁP BẢO TỒN ĐA DẠNG SINH VẬT BIỂN	6	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4
	3.1. Những khó khăn, thách thức trong việc bảo tồn đa dạng sinh vật biển		
	3.2. Các biện pháp bảo tồn đa dạng sinh vật biển		
Chương 4.	XÂY DỰNG VÀ THIẾT LẬP KHU BẢO TỒN SINH VẬT BIỂN	6	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.4
	4.1. Các khu bảo tồn sinh vật biển trên thế giới và trong nước		
	4.2. Các bước cần thiết khi xây dựng và thiết lập khu bảo tồn sinh vật biển		
	4.3. Các vấn đề cần lưu ý trong xây dựng, thiết lập và quản lý khu bảo tồn sinh vật biển		
Chương 5.	BẢO TỒN NGUỒN LỢI SINH VẬT BIỂN Ở VIỆT NAM	6	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4
	5.1. Mô hình bảo tồn biển tư nhân		
	5.2. Chính sách đánh bắt hải sản quy mô nhỏ		

5.3. Quản lý vùng ven biển tổng hợp: tiềm năng hiện tại và thách thức tương lai

7. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng dạy trực tiếp: giảng viên sẽ trình bày một số nội dung lý thuyết
- Bài tập: Học viên làm các bài tập trực tiếp trên lớp liên quan đến phương pháp đánh giá dưới sự hướng dẫn của giảng viên
- Báo cáo chuyên đề: học viên được giao thực hiện các chuyên đề theo các chủ đề khác nhau và báo cáo trước lớp khi kết thúc phần lý thuyết

8. Nhiệm vụ của học viên:

Học viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết trên lớp
- Thực hiện đầy đủ các chuyên đề được giao và báo cáo trước lớp để được đánh giá
- Tham dự thi kết thúc học phần
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học

9. Đánh giá kết quả học tập của học viên:

9.1. Cách đánh giá

Học viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
1	Điểm chuyên cần	Dự học 24 tiết/30 tiết	10%	4.3.1; 4.3.2
2	Điểm báo cáo chuyên đề	Báo cáo chuyên đề	40%	4.2.4; 4.3.1,
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	50%	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3

9.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

10. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu

Số đăng ký cá biệt

[1] Kathiresan, K and Qasim, S.Z. (2005). Biodiversity of mangrove ecosystems. Hindustan Publishing Cooperation (India), 251 pp.

[2] Võ Sĩ Tuấn (chủ biên), Nguyễn Huy Yết và Nguyễn Văn Long (2005). Hệ sinh thái rạn san hô Biển Việt Nam. Nhà Xuất bản Khoa học và Kỹ thuật, chi nhánh thành phố Hồ Chí Minh, 212 trang.

[3] Vũ Trung Tạng và Nguyễn Đình Mão (2006). Khai thác và sử dụng bền vững đa dạng sinh học thủy sinh vật và nguồn lợi thủy sản Việt Nam. Nhà xuất bản Nông nghiệp, 146 tr.

[4] Norse, E.A. (1993). Global marine biological diversity: A strategy for conservation into decision making. Island press, 361pp.

[5] Kelleher, G. (1999). Guidelines for Marine Protected Areas. IUCN- The World Conservation Union

[6] Patrik Svensson, Lynda D. Rodwell, Martin J. Attrill. 2009. Privately Managed Marine Reserves as a Mechanism for the Conservation of Coral Reef Ecosystems: A Case Study from Vietnam. A Journal of the Human Environment, 38(2):72-78.

[7] Robert Pomeroy, Kim Anh Thi Nguyen, Ha Xuan Thong. 2008. Small-scale marine fisheries policy in Vietnam. Marine Policy 33: 419-428.

[8] Sekhar, N.U. 2005. Integrated coastal zone management in Vietnam: Present potentials and future challenges. Oceans & Coastal Management 48: 813-827.

11. Hướng dẫn học viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của học viên
1	<p>Chương 1: ĐA DẠNG NGUỒN LỢI SINH VẬT TRONG CÁC HỆ SINH THÁI BIỂN</p> <p>1.1. Đa dạng nguồn lợi sinh vật trong hệ sinh thái cửa sông</p> <p>1.2. Đa dạng nguồn lợi sinh vật trong hệ sinh thái rừng ngập mặn</p> <p>1.3. Tiến trình và sự biến động của đa dạng sinh vật</p>	6	0	<p>- Nghiên cứu trước:</p> <p>+ Tài liệu [1]: đọc trang 29-66 về thành phần thực vật trong rừng ngập mặn; trang 67-150 về thành phần động vật trong RNM</p> <p>+ Tài liệu [2]: xem trang 66-102 về thành phần sinh vật trong rạn san hô.</p>
2	<p>Chương 2: NHỮNG TÁC ĐỘNG CỦA CON NGƯỜI VÀ MỐI ĐE ĐỌA ĐẾN ĐA DẠNG NGUỒN LỢI SINH VẬT BIỂN</p> <p>2.1. Những tác động trực tiếp của con người lên đa dạng sinh vật biển</p> <p>2.2. Các mối đe dọa đến đa dạng sinh vật biển</p>	6	0	<p>- Nghiên cứu trước:</p> <p>+ Tài liệu [3]: xem phần các thách thức đối với sự phát triển bền vững nguồn lợi thủy sản, trang 117-129</p> <p>+ Tài liệu [4]: trang 88-137</p>

	2.3. Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu lên đa dạng sinh vật biển			
3	Chương 3: NHỮNG KHÓ KHĂN VÀ BIỆN PHÁP BẢO TỒN ĐA DẠNG SINH VẬT BIỂN 3.1. Những khó khăn, thách thức trong việc bảo tồn đa dạng sinh vật biển 3.2. Các biện pháp bảo tồn đa dạng sinh vật biển	6	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [4]: đọc tổng quát về những khó khăn thách thức trong vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học và các biện pháp bảo tồn, trang 220-256
4	Chương 4: XÂY DỰNG VÀ THIẾT LẬP KHU BẢO TỒN SINH VẬT BIỂN 4.1. Các khu bảo tồn sinh vật biển trên thế giới và trong nước 4.2. Các bước cần thiết khi xây dựng và thiết lập khu bảo tồn sinh vật biển 4.3. Các vấn đề cần lưu ý trong xây dựng, thiết lập và quản lý khu bảo tồn sinh vật biển	6	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [5]: đọc trước khái niệm khu bảo tồn và các bước thiết lập khu bảo tồn, trang 1-57.
5	Chương 5: BẢO TỒN NGUỒN LỢI SINH VẬT BIỂN Ở VIỆT NAM 5.1. Mô hình bảo tồn biển tư nhân 5.2. Chính sách đánh bắt hải sản quy mô nhỏ 5.3. Quản lý vùng ven biển tổng hợp: tiềm năng hiện tại và thách thức tương lai	6	0	- Nghiên cứu trước: + Tài liệu [6]: tìm hiểu mô hình bảo tồn tư nhân trong toàn bộ bài báo + Tài liệu [7]: Nghiên cứu chính sách đánh bắt quy mô nhỏ trong toàn bộ bài báo + Tài liệu [8]: tìm hiểu nội dung về quản lý tổng hợp vùng ven biển ở Việt Nam

Cần Thơ, ngày 11 tháng 2 năm 2020
GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA THỦY SẢN



Trương Quốc Phú

Vũ Ngọc Út