

NỘI DUNG HỌP HỘI ĐỒNG KHOA

- Thời gian: Ngày 13/03/2013

- TP: Văng T. Hòa (Công tác nước ngoài), T Út (Công tác VLIR)

- Nội dung:

1. Phân công quản lý ngành đào tạo
2. Đánh giá chất lượng đào tạo đại học
3. Chuẩn đầu ra Đại học
4. Giải pháp

THẢO LUẬN

1. Phân công quản lý ngành đào tạo:

- Nuôi trồng thủy sản: BM KTN TS Nước ngọt
- Bệnh học Thủy sản: BM Bệnh học Thủy sản
- Quản lý nguồn lợi thủy sản: BM QL và KT thủy sản
- Kinh tế thủy sản: BM QL và KT thủy sản
- Chế biến thủy sản: BM DD và chế biến thủy sản
- Chương trình tiên tiến NTTS: BM KTN Hải sản

2. Đánh giá chất lượng đào tạo

- **Thực tập chuyên môn:**
 - Thời gian thực tập ngắn
 - Còn thực hiện ở Khoa nhiều, chưa đi thực tế nhiều
 - Nội dung, tổ chức, đánh giá cần xem xét thêm
- **Đề tài tốt nghiệp:**
 - Nhiều sinh viên các ngành thực hiện đề tài khác ngành. Ảnh hưởng chất lượng đầu ra. Ví dụ: SV ngành bệnh, Nuôi và bảo tồn SV biển thực hiện đề tài tốt nghiệp còn xa ngành nghề.
 - Sinh viên muốn thực hiện sớm đề tài
 - Sinh viên muốn thực hiện đề tài tại Khoa, để tranh thủ thời gian học sớm, học ngành 2
 - Tổ chức, đánh giá bảo vệ luận văn tốt nghiệp còn một số hạn chế
- **Sinh viên học Bằng 2**
 - Nhiều trường hợp sinh viên muốn vào ngành 2 phải thi vào ngành 1, để sau đó vào ngành 2 dễ hơn. Nên ngành 1 không được tập trung.
- **Thi, chấm điểm:**
 - Một số trường hợp còn cho điểm dễ, chưa phân hạng rõ ràng sinh viên giỏi, kém. Cần phương pháp đánh giá thích hợp hơn.
- **Khảo sát chất lượng SV đầu ra**

- Chưa thực hiện, cần điều tra các đơn vị sử dụng lao động

3. Chuẩn đầu ra

- Tình hình:
 - Chuẩn đầu ra các ngành (đã công bố) còn chưa cụ thể lắm. Cần cụ thể, rõ ràng hơn
 - Sẽ giao các Trường ngành đào tạo rà lại, trên cơ sở yêu cầu thực tế và chương trình đào tạo, để điều chỉnh.
 - Cần khảo sát, đánh giá yêu cầu, nhu cầu đầu ra từ các cơ sở sử dụng để làm cơ sở xây dựng chuẩn đầu ra
 - Sau này, khi điều chỉnh, xây dựng lại chương trình đào tạo và nội dung môn học sẽ dựa trên chuẩn đầu ra.

4. Nguyên nhân:

- Đầu vào không đúng nguyện vọng
- Chương trình đào tạo có thời gian ngắn
- Thực hành nâng cao tay nghề còn chưa đảm bảo (do thời gian ngắn, do khó sắp xếp thời gian đi và thực hành tại địa phương, do sinh viên học nhiều ngành và tranh thủ học vượt).
- Phương pháp giảng dạy, học và đánh giá sinh viên trong giảng dạy chưa cải tiến nhiều.
- Tính tự học của sinh viên còn kém.
- Các tổ chức hội đồng BV LV tốt nghiệp SV cần cải tiến hơn
- Kinh phí đào tạo còn hạn chế

5. Giải pháp chung

- Xác định chuẩn đầu ra rõ ràng, cụ thể
- Điều chỉnh chương trình và nội dung đào tạo thích hợp với chuẩn đầu ra
- Cải tiến phương pháp - tổ chức giảng dạy, học tập, đánh giá
- Tranh thủ huy động các nguồn kinh phí cho thực tập tập nghiệp
- Thống nhất phương pháp đánh giá toàn trường

***Hội đồng thống nhất sẽ thảo luận chi tiết các giải pháp ở các kỳ họp sau
Các kỳ họp tới sẽ vào buổi chiều Thứ Hai (14:00pm), tuần không họp giao ban.***

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG KHOA

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG KHOA

Trương Quốc Phú

Trần Ngọc Hải